



PROTOCOLO N° 10

TALLER: PRECONFIGURACIÓN DE LA REALIDAD INSTITUCIONAL.

ORGANIZADOR: OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

PARTICIPANTES: MIEMBROS CONSEJO FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PROTOCOLO DE LA SESIÓN DEL 28 DE AGOSTO DE 2009.

LUGAR Y DURACIÓN: SEDE PRINCIPAL, SANTA MARTA, 2 HORAS.

TEMA: EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y DE ACREDITACIÓN EN LA
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA.

Preconfiguración de la realidad institucional.

A los miembros de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se les había entregado las tres preguntas en formato escrito mediante las cuales se generaría un proceso de participación en el desarrollo del taller. Las preguntas fueron:

1. Desde su perspectiva como _____ ¿Cuál es la Universidad del Magdalena que tenemos en este momento?
2. Desde su perspectiva como _____ ¿Cuál es la Universidad del Magdalena que queremos tener?
3. Como _____ ¿Qué puede aportar para hacer posible esa Universidad del Magdalena que queremos tener?

Los sujetos que participaron en la entrevista grupal escribieron sus respuestas, para posteriormente socializarlas de forma oral. La discusión se llevó a cabo al interior de una de las aulas de la sede principal. De esta manera, los participantes presentaron sus



observaciones y exteriorizaron los compromisos que asumían en el proceso de autoevaluación y acreditación institucional.

De igual forma que en el protocolo número 1, se ha intentado ubicar cada una de las intervenciones de acuerdo a los factores que el CNA ha establecido como elementos determinantes para la evaluación de la calidad de las instituciones de educación superior.

Factor 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

La misión de una institución de educación superior debe formularse de forma clara, ser coherente y pertinente con el medio social y corresponde a la definición institucional, su tradición y es de dominio público. En la misión se hace explícito el compromiso institucional con la calidad, con los principios constitucionales y con los principios y objetivos establecidos por la ley para la educación superior. De esa misma forma, el proyecto institucional orienta la planeación, la administración, la evaluación y la autorregulación de las funciones sustantivas y la manera como éstas se articulan, y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones en materia de docencia, investigación, extensión o proyección social, bienestar institucional y recursos físicos y financieros.

La universidad que tenemos

Yo la veo como una institución que promueve la formación superior, con intenciones de alcanzar la excelencia académica. En estos momentos se trabaja en un ambiente de armonía, tanto interna, como externa, que es fundamental, pero considero que se tienen serias limitaciones en especial las asociadas a la calidad, al recurso docente, una baja eficiencia administrativa y todavía no se alcanzan altos niveles de impacto en el medio. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Como docente de planta voy a responder eso, yo la veo como una universidad en crecimiento, en la que hay mucho por construir, mediatizada por procesos jurídicos, donde la voluntad y decisión ha sido castrada, pues quienes deciden ya son los jurídicos y no la administración, de igual forma veo una universidad desdibujada de su proyección misional, pues prima más los procesos administrativos que los académicos. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo creo que la universidad, es una universidad que se está consolidando en todos los procesos académicos y administrativos, es una universidad que pasó de ser un claustro educativo de 4000 estudiantes a tener una población de 12000, 13000 estudiantes y a tener una planta docente alrededor de 145 profesores de planta, es una universidad que obviamente genera traumatismo administrativo así como lo expreso el profesor Jorge Elías Caro, pero es una universidad que se viene consolidando, que dentro del contexto regional en docencia, en investigación y en extensión hay cosas que resaltar, que tenemos que mejorar muchos procesos en eso estamos de acuerdo, y de hecho una de las tareas que se están implementando, es el trabajo que se viene haciendo con calidad, yo creo que en el mediano plazo la universidad mejorara esos procesos para fortalecer su docencia, su investigación y su extensión. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La principal falencia que tiene la universidad es el bajo número de docentes y hay baja calidad dentro del universo total de los docentes. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La principal falencia que tiene la universidad es para mí lo de todos estos trámites internos y dar respuesta inmediata a las necesidades de cada una de las áreas. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



La principal falencia que tiene la universidad es yo creo que tenemos una deficiencia en los procesos, procesos de normatividad, en los procesos financieros, en los procesos de contratación, en fin. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo creo que la principal falencia que tiene la universidad es también el proceso de convocatoria y de asignación de funciones la veo bastante deteriorada, considero que no es muy eficiente la forma como se designan algunos directivos de la universidad y eso hace que por supuesto se trastoque lo que se ha venido planteando, malos procesos, mediatización jurídica y obstáculos con todo lo que tiene que ver en lo administrativo y académico. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Para mí el principal problema es docentes con bajo compromiso con la institución. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La principal falencia que tiene la universidad es y sigo insistiendo en los procesos de comunicación y de pronto apuntándole en lo que decía él, nos estamos volviendo como cada día hay que resolver problemas de diferentes dependencias, que confluyen en los consejos de facultad, hay muchos casos de estudiantes hay que estudiar mejor dicho, toca resolver casos de estudiantes casi que todos los días y uno hace recomendaciones y parece que no se tuvieron en cuenta las recomendaciones, caemos siempre en lo mismo, yo pertenezco a la comisión de casos de estudiantes y semanalmente nos tenemos que reunir para resolver los mismos casos todas las semanas y no se ve un mejoramiento en el proceso, admisiones se ha convertido en estos momentos en un problema para los estudiantes, casos de que no le aparecen notas, asignaturas que ya vieron y no les aparecen registradas, mejor dicho entonces yo pienso que hay que prestarle atención a las sugerencias que se hacen día a día



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



frente a esas situaciones. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo pienso que uno de los puntos neurálgicos son las inconsistencias y los errores en cuanto a reglamentación y acuerdos académicos, tanto internos como externos, tenemos una baja y una inconsistencia permanente en cuanto a todo lo que es reglamentación jurídica, tenemos mucho problema tanto en la parte de estudiantes como también a veces hasta con contrataciones externas, producto de malas asesorías en la parte administrativa. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La principal falencia que tiene la universidad es la falta de consolidación de todos los procesos administrativos y académicos de la universidad que en estos momentos no se encuentran bien definidos. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo pienso, desde mi punto de vista, (que la mayor fortaleza que tiene la Universidad del Magdalena) hay una directiva comprometida con el cambio, con darle prioridad en el tema de la excelencia académica y en el tema de obtener la acreditación, cuando decimos obtener la acreditación todos esos procesos que hemos hablado se tiene que cambiar, por que para hablar de acreditación tienen que cambiar todos esos procesos , entonces vemos en el caso mío a título personal , vemos unas directivas comprometidas con ese cambio , desde el mismo presidente del Consejo Superior hacia todo el resto del rango quiere cambiar eso, y yo estoy seguro de que al cambiar eso, al obtener esa acreditación va a significar que todos los procesos van a cambiar por el bien de la misma universidad. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Yo creo que esas mismas debilidades que hemos dicho acá, son las que nos muestran nuestras fortalezas, por que de acuerdo con todas los problemas que tenemos y que identificamos al interior de la universidad, yo creo que una de las principales fortalezas que tenemos es el capital humano y el recurso humano profesional con el que cuenta esta universidad, que ha pesar de todas las limitaciones que tenemos, que ha pesar de todas las falencias que hemos detectado, hemos sido capaces de avanzar y de sacar adelante esta universidad. Entonces yo creo que el recurso humano de la universidad del magdalena es uno de sus activos más valiosos y creo que una de las fortalezas más grandes que tenemos actualmente. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo considero que la fortaleza mental por la cual la universidad esta creciendo no cabe duda que es su naturaleza jurídica, justamente el hecho de ser una universidad pública le da ciertas garantías para que pueda acceder a algunos beneficios y no hay que olvidar el tema contextual, el entorno en el que se desenvuelve, hay que mirar lo que es la región Caribe, lo que es el magdalena y por supuesto la única universidad por así decirlo que da las condiciones. Habría que ver la universidad del magdalena si hubiese una sede de la universidad nacional aquí, a ver como seria, creo que en ese sentido las cosas serian bastante diferentes. Creo que la fortaleza es que como es la única, por supuesto genera ciertas condiciones que por muchas condiciones débiles que sean siempre la hace fuerte, entonces en ese sentido creo que es su mayor fortaleza. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La mayor fortaleza de la universidad es el crecimiento de su oferta académica le ha dado más visibilidad regional y nacional. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Una de las principales fortalezas es la intención que se tiene por parte de las directivas en mejorar día a día los procesos de crecimiento y desarrollo de la



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



universidad, apuntándole hacia la acreditación por calidad , creo que eso es muy importante. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo creo que existe un alto compromiso por conocer las debilidades que se tienen y tratar de mejorarlas, yo no soy egresado de esta universidad, me ha demostrado que no solamente por el hecho de que sea única y que haga parte, por que la universidad del atlántico tiene las posibilidades de salir adelante y no lo ha logrado, que esta universidad reconoce que lo que se ha hecho no alcanza y se quiere realizar más y que es muy ambiciosa en términos de proyección no solamente regional si no a nivel nacional también. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

El hecho de que la Universidad del Magdalena se acredite institucionalmente sin lugar a dudas seria un gran avance para la institución, para los estudiantes, para los profesores, para los egresados, seria no solamente un logro de las personas que hagan parte en ese momento o en cualquier momento de las directivas si no que es un logro de la región y estaremos demostrando un alto sentido de responsabilidad social con todo el departamento del magdalena y con la región Caribe si tenemos una universidad acreditada institucionalmente. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Bueno yo creo que la acreditación institucional, definitivamente proyectaría, no solo los procesos académicos si no los procesos administrativos de la universidad, en el ámbito regional, nacional e incluso el internacional, obviamente una organización por fuera de un sistema, estaría ligada a la desaparición , pero ya con esto que es la tendencia de la internacionalización y de las acreditaciones institucionales, por supuesto estaría digamos acordes con esas tendencias y que en efecto esa condición de acreditación implicaría mejora de procesos que en efecto lo que nosotros queremos en este momento, además de aprovechar oportunidades en el mercado. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



El hecho de que la Universidad del Magdalena se acredite institucionalmente, yo creo que significa un mayor compromiso con el mejoramiento y más que un reconocimiento, debemos verlo con la responsabilidad de seguir mejorando, por que ya la universidad del alguna manera sin estar acreditada tiene reconocimiento por avances en distintos aspectos, en el crecimiento de su oferta académica, en el mejoramiento de la investigación, todavía falta mucho más en la extensión, pero yo creo que ya hay un reconocimiento y de hecho va a facilitar pero debe ser más asumido en el sentido de motivar a la población estudiantil, docente, a la misma parte administrativa y directiva, a que ese compromiso sea permanente. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo creo que lograr la acreditación institucional, para la universidad es sin duda alguna además de ser un gran logro y de ser un reconocimiento que le genera a la universidad un plus, así mismo le genera nuevos retos y yo creo que en aspectos de calidad lo más difícil una vez conseguida es mantenerla, yo creo que a partir de ahí la universidad iniciaría una nueva labor y un nuevo trasegar, yo creo que más importante que el lograrla y demandaría muchos más esfuerzos de la gente que hoy esta comprometida con la institución de la gente que logró, en su momento la acreditación institucional, porque el compromiso más allá de lograrla es perdurarla, entonces yo creo que se vendrían muchos más retos para la institución. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Factor 2. ESTUDIANTES Y PROFESORES

En este aspecto, se da cuenta acerca de los deberes y derechos de estudiantes y profesores. Se habla de los mecanismos de admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento de su desarrollo integral; también, si la institución cuenta con un sistema de becas, préstamos y estímulos que propicien el ingreso y la permanencia de



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



estudiantes académicamente valiosos y contribuyan a la formación de recursos humanos. Además de lo anterior, si en la institución existe un estatuto profesoral, una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente; si en sus estatutos o en sus reglamentos la institución contempla para sus profesores una carrera docente; si las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos; y si la institución aplica políticas y programas de desarrollo profesoral, así como de reconocimiento a la docencia calificada, en conformidad con los objetivos de la educación superior y de la institución.

La universidad que tenemos

También he visto que la universidad tiene unos limitantes, por ejemplo, nosotros en la formación como estudiantes, consideramos que la universidad carece de una planta docente de tiempo completo, hay una concentración del poder. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La universidad que queremos.

Yo quiero una universidad abierta, que sea incluyente para todo, rápida en procesos, y con libertad de expresión y decisión, donde prime lo misional o sea lo académico y no lo administrativo. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Una universidad donde sus egresados tengan un impacto social, donde sus estudiantes tengan el derecho a pensar y a no ser estigmatizados, una universidad en donde la concentración del poder sea menos e incentivar la descentralización y la profundización de que los decanos y directores de programa tengan una



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



independencia, también que la universidad posea una planta docente de tiempo completo que contribuya al fortalecimiento de la calidad académica. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Los aportes para construir la universidad que queremos

Nosotros aportaríamos desde la base estudiantil, ayudar a construir y participar en una constituyente universitaria, en donde esta proponga como objetivo reformar el reglamento estudiantil para así no caer en la ambivalencia o en la ambigüedad que tiene el actual reglamento y el caos que genera esto, también comprometer a los estudiantes a que participen más objetivamente e imparcialmente en estos procesos ya que contribuyen al bienestar mismo de nosotros. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Factor 3. PROCESOS ACADÉMICOS

En este factor, se habla de aspectos tales como: la existencia de políticas académicas de interdisciplinariedad y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías, y de diseño, desarrollo y evaluación curricular; todo ello orientado a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y el progreso moral de la sociedad. También se indaga si la institución ha establecido criterios claros de orientación académica para crear, diferenciar y relacionar los programas de pregrado, posgrado y educación continuada, así como políticas coherentes con las condiciones para la apertura y desarrollo de los mismos. Estos criterios deben incluir el alcance y el nivel de formación para el ejercicio profesional, la actualización en el conocimiento, la formación investigativa y la creación artística.



Los aportes para construir la universidad que queremos

Yo pensaba más en la unidad en la que estoy: liderar procesos de reforma curricular que incrementen y mejoren el desarrollo disciplinar y profesional en la formación de los estudiantes, vincular docentes con mayor titulación que tengan alto compromiso con el desarrollo de la investigación y la extensión, con mayor intercambio y relacionamiento internacional, generar procesos de relacionamiento con el sector productivo y gubernamental, dinamizar procesos y dinámicas para la formación integral y un compromiso con la autoevaluación y le mejoramiento continuo de la calidad académica. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Factor 5. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Para este aspecto, la institución debe definir, mantener y evaluar su interacción con el medio social, cultural y productivo, de manera que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica. De igual forma, la institución debe mostrar preocupación por el desempeño de sus egresados como profesionales y como ciudadanos, y aprender de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucionales. Otro aspecto importante en este factor es la aplicación y articulación de políticas y acciones claramente definidas con los distintos modos y niveles del sistema educativo.

La universidad que tenemos

Yo digo que tenemos una universidad que se encuentra trabajando para lograr una posición y un reconocimiento en el entorno académico a nivel regional, nacional e



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



internacional. Con las limitantes propias de una universidad pequeña, pública y provincial, en términos de presupuesto, normatividad y procesos, pero aun así conformada por un grupo humano con excelentes capacidades personales y profesionales, capaces de orientar el rumbo hacia la consecución de grandes logros. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La universidad desde mi punto de vista parece que estuviera como apartada del departamento, parece que la universidad no está de cara, resolviendo o aportando a resolver las necesidades del departamento, y se preocupa más por procesos administrativos, y que los directivos también tiene mucho poder, debido a que hay mucha concentración del poder y se le prima más, se le da mucha relevancia a los directivos y a veces los estudiantes quedan un poquito relegados. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La universidad que queremos.

Una universidad con altos estándares de calidad, que sus docentes contribuyan a formar profesionales más comprometidos, una universidad que impacta en altos niveles a través de la investigación y la extensión al departamento y la región, una universidad con alta proyección nacional e internacional. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Una universidad reconocida a nivel nacional e internacional, con acreditación institucional, una universidad modelo en cuanto a su gestión administrativa y financiera y una universidad más proyectada a la gestión social, y a las necesidades de la comunidad y la región. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Una universidad exitosa, con repercusión regional en el gran Caribe, sostenible en el largo plazo y eficiente en sus procesos. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Factor 6. AUTOEVALUACION Y AUTORREGULACIÓN

En este factor se indaga por la existencia de un sistema de autoevaluación institucional que le permite desarrollar procesos participativos y permanentes de planeación y autorregulación que orienten su renovación, sus objetivos, planes y proyectos, y los de cada una de sus dependencias, en forma coherente con su misión y proyecto institucional. De igual forma, si hay sistemas eficientes e integrados de información que sustentan la autoevaluación y la planeación y se usan efectivamente para la toma de decisiones. También si la institución aplica sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación de los profesores, del personal administrativo y de las directivas, que se utilizan para favorecer su mejoramiento.

La universidad que queremos.

Una universidad acreditada institucionalmente con excelencia académica, con compromiso de todos los actores internos y externos para posicionarla como la mejor del Caribe colombiano, con unos trámites y procesos ágiles, con respuesta de las necesidades prontamente, con una política de uso racional de los servicios públicos, de concientización de lo que se tiene, del no desperdicio, un equipo de docentes de alta calidad, de unos programas inmersos en las necesidades del sector productivo y de las realidades sociales del entorno, los estudiantes de la universidad tendrán la todos los beneficios para ser excelentes profesionales. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



Factor 8. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Otro factor importante es este, mediante el cual se pretende saber si la organización, administración y gestión de la institución están orientadas al servicio de las necesidades de la docencia, de la investigación y de la extensión. También, se pretende conocer si la institución mantiene procesos y mecanismos de comunicación, información y participación, y políticas para la adecuada motivación y capacitación permanente de los miembros de la institución. De igual forma, se ha de establecer si la institución cuenta con liderazgo legítimo en la gestión, cuyas orientaciones están claramente definidas, son conocidas por los distintos estamentos y contribuyen efectivamente a la estabilidad administrativa de la Institución y a la continuidad de sus políticas. Por último, conocer si la institución aplica consistentemente políticas y procedimientos claros y adecuados para la creación, modificación y extensión de programas académicos de pregrado y postgrado, que garanticen calidad académica.

La universidad que tenemos

Yo escribí unas palabras que dicen una universidad con la apuesta estratégica hacia la calidad institucional, con unas directivas comprometidas a ese logro, con una excelente armonía, la universidad del magdalena posee una buena infraestructura en el campus, con urgencia de agilizar los tramites engorrosos de procesos que demoran mucho tiempo y en dar respuesta a las necesidades de cada dependencia mucho mas ágil. Así veo yo actualmente a la Universidad del Magdalena. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo la veo como una entidad de Educación Superior con perspectivas de planeación, calidad académica, investigación y extensión. La universidad del Magdalena en estos momentos, como bien todos sabemos, se encuentra en un proceso de mejoramiento en



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



la cual partiendo desde lo administrativo y académico, está aunando esfuerzos por lograr concentrar todos sus procedimientos en algo efectivo y de mayor potencialidad a la universidad. Parte de los planes del desarrollo del rector titular ha sido cambiar y convertir esta universidad en una universidad de alto renombre, la verdad es que si hay como en todo proceso de cambio, genera dificultades y la universidad ha venido teniendo fallas, tanto en la parte administrativa como en la parte académica y se está haciendo esfuerzos, ahorita más que yo lo puedo decir por que estoy dentro de la parte financiera, se está haciendo esfuerzos para lograr convertir la realidad a un feliz termino, la culminación de la universidad, pienso que como todo proceso de cambio y mejoramiento, hay personas obviamente apáticas a los cambios, pero pienso que con dedicación, con entrega, la universidad puede lograr convertirse en esa universidad anhelada que todos queremos. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Yo veo la universidad, de pronto trabajando por alcanzar su alta calidad, sin embargo considero que se deben mejorar los canales de comunicación, o sea que en todas las dependencias y los funcionarios se maneje la misma información, para que cuando alguien vaya a solicitar valga la redundancia información, obtenga la misma información en todos los funcionarios para que de pronto no se tergiversen las cosas. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

De acuerdo con lo que dijeron mis compañeros, mi visión un poco escueta es una universidad en proceso de mejora continua, con recursos escasos, que aborda todas las áreas académicas desde una perspectiva social. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



La universidad que queremos.

Lo que nosotros planteamos desde la Facultad es una universidad líder en los procesos de investigación, tanto científica como formativa, líder en los procesos de docencia y extensión, con procesos académicos acreditados y con alto impacto en el medio, una universidad que provea procesos administrativos bien definidos y ágiles y que sirvan de apoyo a los procesos académicos. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Los aportes para construir la universidad que queremos

Bueno yo voy a ser conciso, lo voy a resumir en un renglón, trabajar en equipo y cumplir a cabalidad con mis funciones asignadas. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Mejorar los canales de comunicación es decir que conformemos un equipo que trabaje en beneficio de la universidad. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En cuanto a esa pregunta puedo mencionar dos puntos; la colaboración permanente en los procesos que se tengan en marcha, el apoyo permanente y disciplinar de forma integral en el cumplimiento de las tareas y proyectos y sobre todo intentar o hacer el esfuerzo por trabajar en equipo y tomar decisiones tanto individuales como en equipo de forma asertiva, con alto sentido de pertenencia. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

A término personal, que puedo aportar para hacer posible esa universidad que queremos, puedo aportar compromiso y tenacidad en las labores encomendadas para lograr ese querer, puedo asumir roles de liderazgo en la construcción de estrategias



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



concebidas para la consecución de la universidad deseada y pues sin duda alguna puedo ofrecer toda mi formación profesional y académica para lograr la calidad de la universidad. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Tratar de ayudar en la mejora de los procesos, la atención al cliente y velar y seguir de cerca el actuar de los docentes y estudiantes en pro de obtener calidad, en docencia, investigación, extensión y bienestar. Miembro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

PROTOCOLIZANTES

JORGE SÁNCHEZ BUITRAGO

ARTURO COMAS ACUÑA