



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



IDENTIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN E INSTRUMENTOS
FACTOR 3: PROFESORES

Valoración: Utilizar la siguiente escala

GRADO DE IMPORTANCIA	
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE 8-10	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito imprescindible, esencial, para la calidad de las facultades.
MUY IMPORTANTE 6-7.9	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito básico más no imprescindible para la calidad de las facultades.
IMPORTANTE 4-5.9	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito mínimo, pero que le agregan valor a la calidad de las facultades.
MEDIANAMENTE IMPORTANTE 2-3.9	Indicadores que aunque siendo importantes para la calidad de las facultades, no la afectan directamente; por tanto, admiten cierto grado de flexibilidad en cuanto a su cumplimiento.
POCO IMPORTANTE 0-1.9	Indicadores que poseen un carácter secundario ya que siendo importantes no afectan directamente la calidad de las facultades.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento

Característica 7. Deberes y derechos del profesorado. La institución cuenta con un estatuto de profesores en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos directivos de la institución y los criterios académicos de vinculación a la institución. Dichos estatutos se aplican con transparencia y eficiencia y contribuyen efectivamente al cumplimiento de la misión institucional.	22. Reglamentación clara y completa de deberes, derechos, régimen disciplinario, y participación de los profesores en los organismos de gobierno de la institución.		51. Información verificable sobre reglamento que contemple estos aspectos para las diferentes formas de vinculación de profesores que tiene establecidas la institución	(RDE)	(D)
	23. Existencia de un escalafón que organice la carrera docente.		52. Información verificable sobre escalafón vigente para las diferentes formas de vinculación de profesores que tiene establecidas la Institución	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente.	24. Existencia de un número suficiente de profesores para atención de las funciones sustantivas de la institución.		53. Información verificable acerca de: cantidad, dedicación, áreas y niveles de formación del profesorado	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
<p>Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente.</p>	<p>24. Existencia de un número suficiente de profesores para atención de las funciones sustantivas de la institución.</p>		<p>54. Relación entre el número de profesores de TCE(tiempo completo equivalente) y el número de estudiantes. El profesor de TC (tiempo completo) es el que esta vinculado de planta, con contrato laboral, por periodos mínimos de un año, sin interrupciones, con dedicación de 40 horas a la semana. El profesor de MT (medio tiempo) es el que está vinculado de planta, por periodos mínimos de un año, sin interrupciones con dedicación de 20 horas a la semana. Dos profesores de MT equivalen a un TCE. Para los profesores de cátedra se considera que un tiempo completo equivale a 32 horas de cátedra efectivamente entregadas por profesores de hora – cátedra a la semana</p>	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente	24. Existencia de un número suficiente de profesores para atención de las funciones sustantivas de la institución.		55. TCE dedicado a la docencia / número total de TCE	(RDE)	(D)
			56. TCE tiempo dedicado a la investigación/ número total de TCE	(RDE)	(D)
			57. TCE dedicado a la proyección social / número total de TCE	(RDE)	(D)
			58. TCE dedicado a la orientación o consejería académica/ número total de TCE	(RDE)	(D)
			59. TCE dedicado a la gestión académica – administrativa/ número total de TCE	(RDE)	(D)
	25. Nivel de formación de los profesores y adecuación a los requerimientos del proyecto Institucional.		60. Número de profesores de tiempo completo o medio tiempo con título de doctor / número total de profesores de tiempo completo o medio tiempo	(RDE)	(D)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente			61. Número de profesores de tiempo completo o medio tiempo con título de maestría / número total de profesores de tiempo completo o medio tiempo	(RDE)	(D)
			62. Número de profesores de tiempo completo o medio tiempo con título de especialización / número total de profesores de tiempo completo o medio tiempo	(RDE)	(D)
			63. Apreciación de los profesores y estudiantes sobre los niveles de formación de los profesores para atender los requerimientos planteados en el proyecto institucional	(E), (ET), (T), (HV)	(ES), (P)
	26. Criterios y mecanismos para la evaluación del desempeño, la producción intelectual y las tareas asignadas a los docentes.		64. Existencia de orientaciones institucionales y de herramientas para la organización de los planes de trabajo de los profesores	(RDE)	(D)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente	26. Criterios y mecanismos para la evaluación del desempeño, la producción intelectual y las tareas asignadas a los docentes.		65. Documentos que contengan los criterios institucionales para la asignación de la carga académica de los profesores de tiempo completo y de medio tiempo.	(RDE)	(D)
			66. Apreciación de los profesores sobre los criterios usados para la distribución de la carga académica.	(E), (ET), (T), (HV)	(P)
			67. Información verificable sobre evaluación periódica de desempeño y resultados en los tres últimos años, incluyendo participación de pares académicos y de estudiantes.	(RDE)	(D)
			68. Información verificable sobre evaluación periódica del desempeño en cargo académicos en los tres últimos años, incluyendo participación de pares académicos	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente	26. Criterios y mecanismos para la evaluación del desempeño, la producción intelectual y las tareas asignadas a los docentes.		69. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: Número de libros elaborados por los profesores como producto de la investigación, por año/número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)
			70. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: Número de artículos elaborados por los profesores en revistas internacionales indexadas por año/ número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 8. Planta profesoral La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente			71. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: número de artículos elaborados por los profesores en revistas nacionales indexadas por año/ número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)
			72. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: número de artículos elaborados por los profesores en revistas especializadas nacionales e internacionales por año/ número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
			73. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: número de ponencias en versión completa, publicadas por los profesores, por año/número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)
			74. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: número de capítulos en libros publicados por los profesores, por año/número profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)
			75. Datos correspondientes a los tres últimos años, sobre: número de libros de texto publicados por los profesores, por año/número de profesores de tiempo completo y medio tiempo en TCE	(RDE)	(D)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica Carrera docente En sus estatutos o en sus reglamentos la institución contempla para sus profesores una carrera docente con mecanismos ampliamente conocidos de ubicación y de permanencia en categorías académicas y de promoción de una categoría a otra, con señalamientos de las responsabilidades inherentes a cada categoría. Las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos.	27. Existencia de criterios para la vinculación de docentes.		76. Información verificable sobre criterios y procedimientos de la institución para la vinculación de los docentes, en las diferentes modalidades	(RDE)	(D)
			77. Información verificable sobre modalidades de vinculación de profesores previstas por la institución	(RDE)	(D)
	27. Existencia de criterios para la vinculación de docentes.		78. Índice de selectividad de los profesores, para los tres últimos años: número de aspirantes seleccionados al cargo de profesor de tiempo completo o medio tiempo /número de aspirantes que se presentaron a los procesos de selección de profesores de tiempo completo y medio tiempo	(RDE)	(D)
			79. Apreciación de profesores sobre criterios y procedimientos de vinculación	(E), (ET), (T), (HV)	(P)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
	28. Existencia de una carrera docente que garantice la estabilidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.		80. Documentos institucionales en los que se describa la carrera docente	(RDE)	(D)
			81. Información verificable sobre contratos laborales que aseguren el desarrollo de una carrera docente	(RDE)	(D)
			82. Número de profesores a quienes se desvinculó en los últimos tres años y razones que motivaron dicha desvinculación	(RDE)	(D)
Característica Carrera docente En sus estatutos o en sus reglamentos la institución contempla para sus profesores una carrera docente con mecanismos	9. Existencia de un escalafón con categorías académicas claramente definidas para profesores de tiempo completo y medio tiempo.		83. Información verificable sobre criterios para ingreso, promoción y permanencia en las categorías del escalafón	(RDE)	(D)
			84. Información verificable sobre las responsabilidades asignadas a cada categoría del escalafón	(RDE)	(D)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
ampliamente conocidos de ubicación y de permanencia en categorías académicas y de promoción de una categoría a otra, con señalamientos de las responsabilidades inherentes a cada categoría. Las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos	29. Existencia de un escalafón con categorías académicas claramente definidas para profesores de tiempo completo y medio tiempo.		85. Cuadro que muestre la distribución de los profesores por categorías, con base en la aplicación de los criterios del escalafón	(RDE)	(D)
			86. Apreciación de los profesores sobre la coherencia, rigurosidad y transparencia en la aplicación del escalafón	(E), (ET), (T), (HV)	(P)
			87. información verificable sobre la existencia de un sistema de registro que contenga la información requerida para la aplicación del escalafón	(RDE)	(D)
	88. información verificable que describa los criterios de clasificación para profesores de hora-cátedra		(RDE)	(D)	
	30. Existencia de un sistema de clasificación para profesores de hora – cátedra.				



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 9. Carrera docente En sus estatutos o en sus reglamentos la institución contempla para sus profesores una carrera docente con mecanismos ampliamente conocidos de ubicación y de permanencia en categorías académicas y de promoción de una categoría a otra, con señalamientos de las responsabilidades inherentes a cada categoría. Las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos	30. Existencia de un sistema de clasificación para profesores de hora – cátedra.		89. Cuadro que muestre la distribución de los profesores de hora cátedra, según los criterios de clasificación definidos en el estatuto	(RDE)	(D)
	31. Criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial.		90. información verificable sobre criterios y procedimientos previstos por la institución para la asignación salarial de los profesores en las diferentes modalidades de vinculación y para las diferentes categorías o niveles	(RDE)	(D)
	32. Existencia de estímulos a los profesores.		91. Documentos que consignen criterios orientados para el reconocimiento de la docencia calificada	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
			92. Documentos que consignen criterios orientadores para el reconocimiento del desempeño académico.	(RDE)	(D)
			93. Información verificable sobre los estímulos otorgados a los profesores en los últimos tres años	(RDE)	(D)
Característica 10. Desarrollo Profesor La institución aplica políticas y programas de desarrollo profesoral, así como de reconocimiento a la docencia calificada, en conformidad con los objetivos de la educación superior y de la institución.	33. Existencia de programas de desarrollo profesoral.		94. Información verificable sobre planes de desarrollo profesoral de la institución en los últimos tres años	(RDE)	(D)
			95. Número de profesores de TC y MT que cursan programas de doctorado/número de profesores de TC y MT que no tienen ese título en la institución	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 10. Desarrollo Profesional La institución aplica políticas y programas de desarrollo profesional, así como de reconocimiento a la docencia calificada, en conformidad con los objetivos de la educación superior y de la institución.	33. Existencia de programas de desarrollo profesional.		96. Número de profesores de TC y MT que cursan programas de maestría / número de profesores de TC y MT que no tienen ese título ni el de doctorado en la institución	(RDE)	(D)
			97. Información verificable sobre programas orientados a la formación de los profesores de TC y MT en idioma no materno	(RDE)	(D)
			98. Porcentaje de profesores de tiempo completo y medio tiempo que han participado en los diferentes programas de formación docente en los últimos tres años	(E),	(P)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 10. Desarrollo Profesional La institución aplica políticas y programas de desarrollo profesoral, así como de reconocimiento a la docencia calificada, en conformidad con los	33. Existencia de programas de desarrollo profesoral.		99. Número de profesores que han participado en los diferentes tipos de programas de formación profesoral en los últimos tres años, discriminados por nivel, área de formación y tiempo de estudios	(RDE)	(D)
			100. información verificable sobre evaluación del impacto académico de los programas de desarrollo profesoral	(RDE)	(D)
			101. Apreciación de profesores sobre los programas de desarrollo profesoral	(E), (ET), (T), (HV)	(P)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
objetivos de la educación superior y de la institución.			102. Porcentaje del presupuesto de inversión de la institución asignado a los diferentes programas de desarrollo profesoral en los últimos tres años	(E),	(P)
Característica 11. Interacción académica de los profesores. La institución aplica políticas para promover la interacción académica significativa de sus profesores con comunidades académicas del orden nacional e internacional.	34. Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales.		103. Número de proyectos de cooperación que se adelantan en el marco de convenios interinstitucionales	(RDE)	(D)
	34. Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades		104. Número de redes en las que participan profesores de la institución por áreas de conocimiento, en los últimos tres años	(RDE)	(D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
	académicas nacionales e internacionales		105. Número de profesores visitantes hacia y desde la Universidad, por áreas de conocimiento, en los últimos tres años	(RDE)	(D)
			106. Cuadro que consigne pertenencia de profesores de TC o MT a asociaciones profesionales, sociedades científicas y comités editoriales externos	(RDE)	(D)
			107. Número de reconocimientos externos o distinciones nacionales e internacionales a profesores de TC y MT/ número de profesores de tiempo completo y medio tiempo, en los últimos cinco años	(RDE)	(D)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento

Instrumentos: Revisión de documentos escritos (RDE), Encuestas (E), Entrevistas (ET), Talleres (T), Historias de vida (HV), Observación (OB) y otros a definir por cada coordinador y su equipo.

Fuentes de información: Documental (D), Estudiantes (ES), Profesores (P), Egresados (EG), Personal administrativo y directivo (AD), Empleadores (EP), Organismos gubernamentales (OG), Organismos no gubernamentales (ONG), Otros (Definir)