



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



IDENTIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN E INSTRUMENTOS
FACTOR 2: ESTUDIANTES

Valoración: Utilizar la siguiente escala

GRADO DE IMPORTANCIA	
EXTREMADAMENTE IMPORTANTE 8-10	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito imprescindible, esencial, para la calidad de las facultades.
MUY IMPORTANTE 6-7.9	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito básico más no imprescindible para la calidad de las facultades
IMPORTANTE 4-5.9	Indicadores cuyo cumplimiento se constituyen en un requisito mínimo, pero que le agregan valor a la calidad de las facultades
MEDIANAMENTE IMPORTANTE 2-3.9	Indicadores que aunque siendo importantes para la calidad de las facultades, no la afectan directamente; por tanto, admiten cierto grado de flexibilidad en cuanto a su cumplimiento.
POCO IMPORTANTE 0-1.9	Indicadores que poseen un carácter secundario ya que siendo importantes no afectan directamente la calidad de las facultades.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes. La institución cuenta con estatuto estudiantil en el que se define, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencia y grado. Dicho reglamento se aplica con transparencia y eficiencia y contribuye al cumplimiento de la misión institucional.	10. Reglamentación sobre los deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución.		17. Existencia de documentos institucionales donde se consignen los deberes y derechos de los estudiantes, su participación en los órganos de dirección de la institución y los criterios académicos de ingreso y permanencia en la institución, promoción, transferencia y grado	(D)	(RDE)
	11. Participación de los estudiantes en la vida universitaria.		18. Información verificable sobre participación de los estudiantes en los organismos colegiados	(D)	(RDE)
			19. Información verificable sobre la existencia de organizaciones estudiantiles y de directrices institucionales al respecto	(D)	(RDE)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 4 Deberes y derechos de los estudiantes	11. Participación de los estudiantes en la vida universitaria.		20. Información verificable sobre acciones de liderazgo de los estudiantes a través de generación de proyectos y organización de grupos.	(ES), (P); (RDE)	(ET);(D)
			21. Apreciación de la comunidad académica sobre la participación de los estudiantes en la vida universitaria	(ES), (P), (EG), (AD), (EP)	(E), (ET), (T), (HV)
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes. La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes.	12. Existencia de políticas, criterios y procedimientos para la admisión de estudiantes.		22. Información verificable sobre reglamentos que incluyan requisitos y procedimientos de admisión general y para condiciones especiales	(D)	(RDE)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
<p>Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes. La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes.</p>	<p>12. Existencia de políticas, criterios y procedimientos para la admisión de estudiantes</p>		<p>23. Datos correspondientes a los 3 últimos años acerca de: 1. Índice de selectividad: Números de admitidos al primer periodo académico / Número de inscritos 2. Índice de absorción: Número de matriculados al primer periodo académico/ Número de admitidos 3. Índice de vinculación: Número de matriculados al primer periodo académico/Número de cupos</p>	(D)	(RDE)
			<p>24. Información verificable sobre estudios realizados que permiten establecer relaciones entre los resultados obtenidos en las pruebas de admisión y el desempeño académico de los estudiantes</p>	(D)	(RDE)



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización		
				Fuente	Instrumento	
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes. La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes.	13. Organización de los procesos de matrícula 13. Organización de los procesos de matrícula		25. Apreciación de los estudiantes sobre el rigor de los procedimientos de admisión	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)	
			26. Información verificable sobre el sistema de información que soporta estos procesos	(OB)		
			27. Información verificable sobre documentos de orientación a los estudiantes sobre los procedimientos que deben seguir para la matrícula	(D)	(RDE)	
	14. Existencia de políticas y programas orientados a la permanencia de los estudiantes.			28. Apreciación de los estudiantes sobre los procedimientos para la matrícula	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)
				29. Información verificable sobre procesos de inducción	(D), (OB)	(RDE)
				30. Apreciación de los estudiantes sobre los procesos de inducción	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes. La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes.	14. Existencia de políticas y programas orientados a la permanencia de los estudiantes.		31. Documentación que contemple normas sobre suspensión o pérdida de cupo en la institución	(D)	(RDE)
			32. Información verificable sobre normas institucionales que especifiquen con claridad y precisión los requisitos de desempeño para promoción de los estudiantes	(D)	(RDE)
			33. Información verificable sobre programas específicos de retención, en marcha en la institución, y sobre sistemas y procedimientos para seguimiento y apoyo a los estudiantes	(D)	(RDE)
			34. Apreciación de los estudiantes sobre la calidad y oportunidad del apoyo, de diverso orden, prestado por la institución para favorecer su permanencia	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
			35. Información verificable sobre la existencia de estudios para determinar las causas de la deserción	(D)	(RDE)
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.	15. Existencia de criterios y requisitos para grado.		36. Información verificable sobre requisitos de grado en los programas de formación en los diferentes niveles	(D)	(RDE)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.	16. Eficiencia de los programas de formación de la institución.		37. Información cuantitativa de todos los programas de la institución de pregrado y postgrado, en los tres últimos años acerca de: 1. Esfuerzo en la formación: Número de graduados de una cohorte hasta un año luego de la finalización de estudios/Número de matriculados en el primer periodo de esa misma cohorte 2. Duración de estudios: tiempo promedio de permanencia de los estudiantes de pregrado para una cohorte 3. Tasa de retención: Número de estudiantes que habiéndose matriculado por primera vez en primer semestre base continúan siendo estudiantes tres semestres después / Número de estudiantes matriculados por primera vez en el primer semestre	(D)	(RDE)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.	17. Existencia de programas de intercambio estudiantil.		38. Información verificable sobre programas de intercambio y participación de estudiantes en los mismos	(D)	(RDE)
			39. Apreciación de estudiantes sobre los programas de intercambio	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes. La institución cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y contribuyan a la formación de recursos humanos.	18. Existencia de fondos para becas y criterios para su asignación.		40. Información pública sobre becas y criterios de asignación	(D)	(RDE)
			41. Número de estudiantes que se han beneficiado del programa de becas en los últimos tres años	(ES) ;(RDE)	(ET), (HV); (D)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes. La institución cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y contribuyan a la formación de recursos humanos.	19. Existencia de fondos para préstamos y criterios para su asignación.		42. Información pública sobre préstamos, sistemas de crédito, convenios con entidades externas y criterios de asignación	(D)	(RDE)
			43. Información verificable en los últimos tres años sobre: Número de estudiantes que se han beneficiado de los programas de crédito /Número total de estudiantes matriculados	(D)	(RDE)
			44. Apreciación de estudiantes sobre facilidades de crédito ofrecidas por la institución o por otras entidades en convenio	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes. La institución cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y contribuyan a la formación de recursos humanos.	20. Existencia de estímulos y criterios para su asignación.		45. Información verificable sobre sistemas de estímulos asociados a rendimientos académicos en programas tales como monitorias, asistencia de investigación, matrícula de honor, condonación de créditos u otros	(D)	(RDE)
			46. Número de estudiantes que se han beneficiado de estas modalidades en los últimos tres años	(D)	(RDE)
			47. Apreciación de estudiantes sobre los estímulos que ofrece la institución a estudiantes destacados	(ES)	(E), (ET), (T), (HV)
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.	21. Existencia de programas y convenios para facilitar el ingreso y		48. Número de estudiantes admitidos por estos mecanismos en los últimos tres años	(D)	(RDE)



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Característica CNA	Aspectos a evaluar	Valoración de la característica (según tabla)	Indicadores	Caracterización	
				Fuente	Instrumento
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.	permanencia de poblaciones especiales y de estudiantes pertenecientes a estratos de bajos ingresos.		49. Información verificable en los últimos tres años sobre número de estudiantes admitidos por estos mecanismos en un semestre base, que continúan siendo estudiantes 5 semestres después	(D)	(RDE)
			50. Información verificable sobre programas de acompañamiento a poblaciones especiales	(D)	(RDE)

Instrumentos: Revisión de documentos escritos (RDE), Encuestas (E), Entrevistas (ET), Talleres (T), Historias de vida (HV), Observación (OB) y otros a definir por cada coordinador y su equipo.

Fuentes de información: Documental (D), Estudiantes (ES), Profesores (P), Egresados (EG), Personal administrativo y directivo (AD), Empleadores (EP), Organismos gubernamentales (OG), Organismos no gubernamentales (ONG), Otros (Definir)