



## ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

### ESTUDIANTES

#### FACTOR 1- MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Desde su perspectiva como estudiante valore:

1. El grado de conocimiento y apropiación que tiene acerca de la Misión y del Proyecto Educativo Institucional -PEI- de la Universidad.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
2. El nivel de coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza y los objetivos institucionales.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto e. Muy alto
3. El nivel de correspondencia de lo formulado en el PEI, con los problemas y necesidades del contexto de la Universidad.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto e. Muy alto
4. La suficiencia de los medios utilizados para la difusión de la Misión y del PEI.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto e. Muy alto

#### Factor 2- ESTUDIANTES

Desde su perspectiva como estudiante valore:

5. El nivel de participación de los estudiantes en los organismos colegiados de la Universidad. (Consejo de Programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior)  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
6. El nivel de confianza frente al rigor de los procedimientos de admisión en la Universidad (Transparencia, equidad, claridad, accesibilidad)  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
7. El nivel de claridad y eficiencia de los procedimientos de matrícula.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



8. El nivel de calidad y oportunidad del apoyo prestado por la Institución para favorecer la permanencia de los estudiantes en la Universidad. (Créditos ofrecidos, estímulos a estudiantes destacados, becas, etc.)

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

9. El grado de satisfacción sobre los procesos de inducción que los estudiantes reciben al ingreso a la Universidad.

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

10. El nivel de aceptación de los programas de intercambio universitario que ofrece la Universidad a los estudiantes

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### Factor 3 – PROFESORES

Desde su perspectiva como estudiante valore:

11. El nivel de formación profesional y de experiencia académica de los profesores para atender los requerimientos planteados en el PEI.

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

12. El nivel de participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del desempeño de los docentes.

### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Desde su perspectiva como estudiante valore:

13. El grado de participación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación y reformas curriculares de los Programas Académicos de la Universidad.

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

14. El nivel de flexibilidad curricular y de interdisciplinariedad en los Programas Académicos de la Universidad.



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

15. La existencia de políticas y programas institucionales para facilitar la apropiación de idiomas extranjeros y la incorporación y manejo de las tecnologías de información y comunicación -TICs- por parte de estudiantes y docentes.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

16. La pertinencia y calidad de los Programas Académicos que están en funcionamiento en la Universidad.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 5 – INVESTIGACIÓN

Desde su perspectiva como estudiante valore:

17. El nivel de importancia y calidad de los procesos de investigación formativa en los que participa el estudiante.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

18. El nivel de participación de estudiantes en grupos y proyectos de investigación de la Universidad y de la calidad de sus resultados.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

19. El nivel de apoyo y de recursos institucionales dispuestos para el desarrollo de la investigación formativa.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 6 PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Desde su perspectiva como estudiante valore:

20. El nivel de relación de las prácticas profesionales con su proceso de formación profesional.

a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



21. Nivel de participación de los estudiantes en proyectos de extensión social desarrollados por la Universidad.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
22. El nivel de calidad e impacto de la Universidad en el contexto a través de sus programas de extensión social.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 7 AUTOEVALUACIÓN Y AUTOREGULACIÓN

Desde su perspectiva como estudiante valore:

23. Nivel de eficiencia y efectividad de los sistemas de información dispuestos por la Universidad como soporte para su gestión académica y administrativa.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
24. Nivel de participación de estudiantes en los procesos de autoevaluación con fines de renovación de los Registros Calificados y de Acreditación de Alta calidad de los Programas Académicos de la Universidad.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
25. Grado de conocimiento acerca de las políticas institucionales sobre los procesos de autoevaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de los Programas Académicos y de la Universidad en general.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 8. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Desde su perspectiva como estudiante valore:

26. La efectividad de las estrategias de divulgación de las actividades orientadas al bienestar de la comunidad universitaria.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



27. El grado de suficiencia de la estructura organizativa y del personal que presta los servicios de bienestar universitario.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
28. El nivel de calidad y el impacto de los servicios de bienestar en la comunidad estudiantil.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
29. El nivel de adecuación y suficiencia de la Infraestructura, equipos y materiales para el desarrollo de los programas de bienestar.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
30. El grado de uso y aprovechamiento que la comunidad universitaria hace de los servicios de bienestar.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

**FACTOR 9 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

Desde su perspectiva como estudiante valore:

31. El nivel de correspondencia de la estructura organizacional con la naturaleza, tamaño, dinámica y complejidad de la Universidad.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
32. El grado de equidad y transparencia en la toma de decisiones sobre el desarrollo institucional.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
33. Nivel de participación de los estudiantes en la conformación y dinámica de los organismos colegiados de la Universidad (Consejo de Programa, Consejos de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior) y los procesos de toma de decisiones.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



34. Nivel de efectividad de los procedimientos y mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
35. Nivel de calidad y eficiencia de los servicios que presta el personal administrativo de la institución.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
36. La calidad y eficiencia de las estrategias y medios de comunicación e información que circulan entre la comunidad universitaria. (Página Web, emisora, boletines, correo intranet, periódicos internos, carteleras, entre otros).
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

#### FACTOR 10. RECURSOS DE APOYO Y PLANTA FÍSICA

Desde su perspectiva como estudiante valore:

37. El nivel de suficiencia, distribución y funcionalidad de la planta física salones, laboratorios y equipos para el desarrollo de las actividades formativas de los Programas Académicos de la Universidad.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
38. La calidad de los diferentes espacios físicos para el desarrollo de las actividades formativas de los Programas Académicos y demás actividades universitarias (accesibilidad, capacidad, iluminación, ventilación, condiciones de seguridad e higiene).
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
39. Nivel de disponibilidad, actualidad y mantenimiento de los servicios informáticos para el desarrollo académico (salas de cómputo, redes y tecnologías)





UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



40. El nivel de adecuación, actualidad y suficiencia de los recursos bibliográficos y de bases de datos especializadas disponibles en su campo académico de formación.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
41. El grado de eficiencia de los sistemas de consulta bibliográfica.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
42. Nivel de suficiencia y calidad de los servicios prestados por la biblioteca de manera personalizada y a través de la página web.
43. La calidad y nivel de uso de tecnologías de la información y comunicación disponibles para procesos de interacción docente-estudiantes. (correo electrónico y acceso a internet)
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 11 RECURSOS FINANCIEROS

Desde su perspectiva como estudiante valore:

44. Nivel de confiabilidad sobre los criterios, la organización y el manejo presupuestal de la Universidad
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
45. Grado de eficiencia y efectividad de los procedimientos y trámites financieros en la institución.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
46. Nivel de suficiencia de los sistemas de información utilizados para dar a conocer a la comunidad universitaria lo relacionado con la gestión y administración de los recursos financieros.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto