



## ENCUESTAS DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

### EGRESADOS

#### FACTOR 1- MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Desde su perspectiva como egresado valore:

1. El nivel de correspondencia de lo formulado en el Proyecto Educativo Institucional –PEI-, con los problemas y necesidades del contexto de la Universidad.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto e. Muy alto

#### Factor 2- ESTUDIANTES

Desde su perspectiva como egresado valore:

2. El nivel de participación de los egresados en los organismos colegiados de la Universidad (Consejo de Programa, Consejo de Facultad, Consejo Académico, Consejo Superior).  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
3. El nivel de confianza frente al rigor de los procedimientos de admisión en la Universidad (Trasparencia, equidad, claridad, accesibilidad)  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

#### Factor 3 – PROFESORES

Desde su perspectiva como egresado valore:

4. El nivel de formación profesional y de experiencia académica de los profesores para atender los requerimientos planteados en el PEI.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
5. El nivel de participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del desempeño de los docentes.  
a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



#### FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Desde su perspectiva como egresado valore:

6. La pertinencia con las necesidades del medio y la calidad del Programa Académico del cual es egresado.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

#### FACTOR 5 – INVESTIGACIÓN

Desde su perspectiva como egresado valore:

7. El nivel de apoyo y de recursos institucionales dispuestos para el desarrollo de la investigación formativa.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

#### FACTOR 6 PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Desde su perspectiva como egresado valore:

8. El nivel de relación de las prácticas profesionales con el proceso de formación profesional.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
9. El nivel de calidad e impacto de la Universidad en el contexto a través de sus programas de extensión social.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
10. El grado de pertinencia e impacto de los egresados de la Institución en el campo laboral.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto
11. El nivel de apoyo que se le brinda a los egresados de la Institución para vinculación laboral.
- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



12. El nivel de calidad de los servicios que la Universidad ofrece a sus egresados.(Educación continuada, servicios de biblioteca, entre otros).

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

13. El grado de interacción de la Universidad con asociaciones de egresados.

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

14. Nivel de participación e impacto de los egresados en los organismos institucionales.

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

### **FACTOR 7 AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN**

Desde su perspectiva como egresado valore:

15. Nivel de eficiencia y efectividad de los sistemas de información dispuestos por la Universidad como soporte para su gestión académica y administrativa.

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

### **FACTOR 8. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

Desde su perspectiva como egresado valore:

16. El nivel de calidad y el impacto de los servicios de bienestar en la comunidad universitaria.

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

17. El nivel de adecuación y suficiencia de la Infraestructura, equipos y materiales para el desarrollo de los programas de bienestar.

a. Muy bajo                      b. Bajo                      c. Medio                      d. Alto                      e. Muy alto

### **FACTOR 9 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Desde su perspectiva como egresado valore:

18. El grado de equidad y transparencia en la toma de decisiones sobre el desarrollo institucional.

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

19. Nivel de calidad y eficiencia de los servicios que presta el personal administrativo de la Institución a los usuarios.

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 10. RECURSOS DE APOYO Y PLANTA FÍSICA

Desde su perspectiva como egresado valore:

20. Nivel de calidad de los diferentes espacios físicos para el desarrollo de los procesos formativos de los Programas Académicos y demás actividades universitarias (accesibilidad, capacidad, iluminación, ventilación, condiciones de seguridad e higiene).

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

21. La calidad y nivel de uso de tecnologías de la información y comunicación disponibles para procesos de interacción entre egresados y Universidad (correo electrónico y página web).

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto

### FACTOR 11 RECURSOS FINANCIEROS

Desde su perspectiva como egresado valore:

22. Nivel de confiabilidad sobre los criterios, la organización y el manejo presupuestal de la Universidad

- a. Muy bajo      b. Bajo      c. Medio      d. Alto      e. Muy alto