



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
Misionales	Factor 1: Misión y PEI		Característica 1 y Pertinencia de la Misión		<p>1. Coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza y los objetivos institucionales, y los problemas y características del entorno.</p> <p>2. Existencia de mecanismos para la difusión de la misión por parte de la comunidad universitaria.</p> <p>3. Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.</p> <p>4. Grado de compromiso institucional con la calidad de la educación.</p> <p>5. Coherencia entre la naturaleza y misión de la institución y la información y la imagen que da a la sociedad.</p>
			Característica 2. Orientación y del estrategias		6. Existencia en el proyecto institucional de directrices, estrategias y orientaciones para la planeación, administración y evaluación.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
			<b>proyecto institucional</b>		7. Existencia de procedimientos relacionados con la toma de decisiones a nivel institucional.
			<b>Característica 3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el proyecto institucional</b>		8. Existencia en el proyecto institucional de orientaciones generales y de planes para construir y consolidar una comunidad académica.
					9. Existencia de un proyecto educativo para el fomento de la formación integral de los estudiantes.
	<b>Factor 2: Estudiantes.</b>		<b>Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes.</b>		10. Reglamentación sobre los deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución.
					11. Participación de los estudiantes en la vida universitaria.
			<b>Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.</b>		12. Existencia de políticas, criterios y procedimientos para la admisión de estudiantes.
					13. Organización de los procesos de matrícula
					14. Existencia de políticas y programas orientados a la permanencia de los estudiantes.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
					15. Existencia de criterios y requisitos para grado.
					16. Eficiencia de los programas de formación de la institución.
					17. Existencia de programas de intercambio estudiantil.
			<b>Característica 6. de Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes</b>		18. Existencia de fondos para becas y criterios para su asignación.
					19. Existencia de fondos para préstamos y criterios para su asignación.
					20. Existencia de estímulos y criterios para su asignación.
					21. Existencia de programas y convenios para facilitar el ingreso y permanencia de poblaciones especiales y de estudiantes pertenecientes a estratos de bajos ingresos.
	<b>Factor 3: Profesores.</b>		<b>Característica 7. Deberes y derechos del profesorado.</b>		22. Reglamentación clara y completa de deberes, derechos, régimen disciplinario, y participación de los profesores en los organismos de gobierno de la institución.
					23. Existencia de un escalafón que organice la carrera docente.
			<b>Característica 8. Planta profesoral</b>		24. Existencia de un número suficiente de profesores para atención de las funciones sustantivas de la institución.
				25. Nivel de formación de los profesores y adecuación a los requerimientos del proyecto Institucional	



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
					26. Criterios y mecanismos para la evaluación del desempeño, la producción intelectual y las tareas asignadas a los docentes.
			<b>Característica 9. Carrera docente</b>		27. Existencia de criterios para la vinculación de docentes.
					28. Existencia de una carrera docente que garantice la estabilidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la institución.
					29. Existencia de un escalafón con categorías académicas claramente definidas para profesores de tiempo completo y medio tiempo.
					30. Existencia de un sistema de clasificación para profesores de hora – cátedra.
					31. Criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial.
					32. Existencia de estímulos a los profesores.
			<b>Característica 10. Desarrollo Profesorado</b>		33. Existencia de programas de desarrollo profesoral.
			<b>Característica 11. Interacción académica de los profesores.</b>		34. Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
	<b>Factor 4: Procesos Academicos</b>		<b>Característica 12.</b> <b>Interdisciplinaria, flexibilidad y evaluación del currículo.</b>		35. Existencia de espacios para el debate y análisis de temas académicos. 36. Existencia de procesos y mecanismos para la gestión curricular. 37. Existencia de orientaciones claras sobre enfoques y desarrollos curriculares que favorezcan la flexibilidad y la interdisciplinariaidad. 38. Existencia de políticas y programas para facilitar la apropiación de idiomas por parte de la comunidad académica. 39. Existencia de políticas y estrategias que orienten el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación.
			<b>Característica 13.</b> <b>Programas de pregrado, postgrado y educación continuada.</b>		40. Existencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los programas de formación. 41. Existencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad para extender programas académicos a otros sedes o por convenio con otras instituciones o entes territoriales. 42. Existencia de políticas institucionales sobre el sentido, propósito, organización y evaluación de los programas de educación continuada.





**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar	
					43. Existencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los programas de educación continuada.	
					44. Existencia de mecanismos para actualización de la oferta de los programas de educación continuada.	
	<b>Factor 5: Investigación</b>		<b>Característica 14. Investigación formativa</b>		45. Existencia de proyectos y actividades institucionales y de los programas de formación para el apoyo de la investigación formativa.	
46. Participación de los estudiantes en proyectos de investigación formativa.						
47. Existencia de soporte institucional a los proyectos de sistematización y construcción de conocimientos vinculados a la docencia.						
				<b>Característica 15. Investigación en sentido estricto</b>		48. Existencia de procesos y mecanismos de evaluación de la dinámica pedagógica en la investigación formativa.
						49. Existencia de políticas institucionales orientadas al desarrollo y fomento de la investigación.
						50. Existencia de directrices para la conformación, organización y desarrollo de grupos, líneas y proyectos de investigación.
					51. Impacto de la investigación	





**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
	<b>Factor 6: Pertinencia e impacto social.</b>		<b>Característica 16. Institución y entorno</b>		52. Existencia de una estructura y recursos institucionales que apoyen eficientemente la gestión del trabajo investigativo.
53. Existencia de políticas institucionales sobre el sentido, propósitos y organización de las actividades de proyección en el entorno científico, social, cultural y productivo.					
54. Existencia de proyectos de proyección articulados a programas de formación y/o investigación institucional, coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional.					
55. Existencia de mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de proyección social.					
56. Reconocimientos a la institución en los campos empresarial, científico, cultural, económico y político.					
57. Existencia de medios de difusión, a través de vías académicamente reconocidas, de los resultados de la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica.					
58. Coherencia de los programas de práctica profesional con las necesidades académicas de la institución y del sector externo.					
59. Existencia de políticas y programas para la cooperación e interacción con IES, organizaciones académicas y comunidades científicas y académicas nacionales e internacionales.					



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
			<b>Característica 17. Egresados institución e</b>		60. Compromiso de la institución con programas de apoyo para la inserción laboral de los egresados 61. Existencia de sistemas de información para el seguimiento de egresados. 62. Existencia de formas de relación estables con las asociaciones de egresados. 63. Participación de egresados en la evaluación curricular y en la vida institucional
			<b>Característica 18. Articulación de funciones con el sistema educativo</b>		64. Existencia de proyectos relacionados con el mejoramiento de la calidad de la educación en la región y el país. 65. Existencia de mecanismos para el conocimiento de las tendencias de la educación superior en el ámbito nacional e internacional. 66. Existencia de una oferta académica en el área de educación (si es pertinente)
	<b>Factor 12: Internacionalización.</b>		<b>Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.</b>		17. Existencia de programas de intercambio estudiantil.







**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
			<b>Característica 11. Interacción académica de los profesores.</b>		34. Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales.
			<b>Característica 16. Institución y entorno</b>		59. Existencia de políticas y programas para la cooperación e interacción con IES, organizaciones académicas y comunidades científicas y académicas nacionales e internacionales.
			<b>Característica 18. Articulación de funciones con el sistema educativo</b>		65. Existencia de mecanismos para el conocimiento de las tendencias de la educación superior en el ámbito nacional e internacional.
<b>Estratégicos</b>	<b>Factor 7: Autoevaluación y autorregulación.</b>		<b>Característica 19. Sistemas de evaluación y Autorregulación</b>		67. Grado de apropiación de la cultura de la planeación, evaluación y autorregulación
			<b>Característica 20. Sistemas de información</b>		68. Existencia de estudios sobre la institución (investigación institucional).
	<b>Factor 9: Organización</b>		<b>Característica 23. Administración y</b>		69. Existencia de sistemas de información para la gestión académica y administrativa.
					76. Existencia de una estructura organizacional acorde con la naturaleza, tamaño, dinámica y complejidad de la institución.



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
	n, administración y gestión.		gestión y funciones institucionales		77. Existencia de una estructura de gobierno acorde con la naturaleza, complejidad y tipo de institución.
					78. Existencia de una estructura de gestión acorde con la naturaleza, complejidad y tipo de institución
					79. Existencia de políticas y programas orientados a fomentar el desarrollo y promoción del personal administrativo
			Característica 24. de procesos de comunicación interna		80. Existencia de estrategias y medios de comunicación e información adecuados al tamaño y estructura de la institución.
	Factor 13: Gestión ambiental sostenible.				
de Apoyo	Factor 8: Bienestar institucional.		Característica 21. del Estructura bienestar institucional		72. Existencia de una unidad responsable de la dirección y coordinación de actividades de bienestar universitario.
					73. Existencia de mecanismos de divulgación de las actividades orientadas al bienestar de la comunidad universitaria.
			Característica 22. Recursos y servicios para el bienestar institucional		74. Existencia de servicios de bienestar suficientes y adecuados.
					75. Existencia de infraestructura, instalaciones y recursos adecuados para el bienestar de la comunidad universitaria





**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
	<p align="center"><b>Factor 10: Recursos de apoyo académico y planta física.</b></p>		<p align="center"><b>Característica 25. Recursos de apoyo académico</b></p>		<p>81. Estructura y organización de la biblioteca</p> <p>82. Suficiencia, adecuación y actualización de material bibliográfico y de recursos de información para apoyar el desarrollo de las actividades académicas de la institución.</p> <p>83. Grado de eficiencia y actualización de los sistemas de consulta bibliográfica: acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes.</p> <p>84. Existencia de otras unidades de información especializadas.</p> <p>85. Disponibilidad y calidad de los servicios bibliotecarios y de información.</p> <p>86. Existencia de tablas de retención documental</p> <p>87. Adecuación y calidad de los laboratorios y talleres para las tareas académicas de la institución.</p> <p>88. Adecuación y suficiencia de los recursos computacionales para las tareas académicas de la institución.</p> <p>89. Adecuación y suficiencia de redes y servicios informáticos al servicio de profesores, administrativos y estudiantes.</p> <p>90. Disponibilidad de recursos audiovisuales adecuados y actualizados de acuerdo con las necesidades de la institución.</p> <p>91. Adecuación de la dotación de las oficinas del personal académico y administrativo</p>



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**  
**OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE**  
**AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
					92. Adecuación de la infraestructura, equipos de cómputo, recursos de información y comunicación y dotación especializada para el desarrollo de programas de educación virtual.
					93. Presupuestos de inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos.
			<b>Característica 26. Recursos físicos</b>		94. Existencia de una planta física y de una dotación adecuadas a las necesidades y funciones propias de una institución de educación superior.
					95. Existencia de unidad y responsables de gestión de asuntos relacionados con la planta física.
					98. Solidez de las fuentes de financiamiento.
	<b>Factor 11: Recursos financieros.</b>		<b>Característica 27. Fuentes de financiación y patrimonio institucional</b>		99. Consolidación del patrimonio institucional realizado en los últimos diez años y situación financiera de los últimos cinco años.
			<b>Característica 28. Gestión financiera y presupuestal</b>		100. Existencia de políticas y estrategias para la elaboración y seguimiento del presupuesto de inversión y de funcionamiento.
					101. Existencia de políticas y mecanismos de evaluación financiera para las grandes áreas de desarrollo institucional y para la institución como un todo.
			<b>Característica 29. Presupuesto y funciones sustantivas</b>		102. Existencia de un presupuesto que considere los rubros correspondientes a ingresos, gastos e inversiones de acuerdo con las funciones sustantivas de la entidad.





UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PROCESO DE  
AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Trayectos	Factores de Calidad	Peso Ponderado Factor	Característica	Peso Ponderado Característica	Aspectos a Evaluar
			<b>Característica 30. Organización para el manejo financiero</b>		103. Existencia de dependencias y personal especializados para el manejo financiero de la institución.